

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31 » августа 2022 года



«Утверждаю»:

Директор МБУДО ЦВР

 Р.М.Богомолова

Приказ № 180

от «31» августа 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА"

*Направленность:* социально - гуманитарная

*Возраст учащихся:* 13-17 лет

*Срок реализации:* 3 года

*Автор-составитель:*

Даниличева Полина Станиславовна,  
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2020

### Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани	
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	
3.	Направленность программы	социально - гуманитарная	
4.	Сведения о разработчиках:		
4.1	Ф.И.О., должность	Даниличева Полина Станиславовна, педагог дополнительного образования	
5.	Сведения о программе:		
5.1.	Срок реализации	2 года	
5.2.	Возраст учащихся	13-14 (стартовый уровень), 15-17 лет (базовый уровень)	
5.3.	Характеристика программы:		
	тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
	вид программы	общеразвивающая	
	принцип проектирования программы	разноуровневая	
	форма организации	содержания	модульная
		учебного процесса	очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудиозвонков
5.4.	Цель программы	Устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, лингвистического и страноведческого кругозора.	
6.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень: 1.Введение в программу.2. «Я и мои друзья».3. «Моя семья» 4. «Мой дом» 5. «Мой день» 6. «Мои интересы» 7. «Мой город» 8.«Моя одежда» 9.«Страноведение. Россия» 10. «Страноведение. Великобритания».12 Итоговое занятие. 13. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.	
		Базовый уровень: 1.Вводное занятие. Повторение пройденного материала.2 «Мир вокруг нас». 3. «Приятного аппетита».4. «Праздники» 5. «Традиции и обычаи». 5 «Школа». 6. «Путешествия». 7. «История Великобритании». 8. «Страноведение.Канада». 9. «Страноведение. Америка». 10. Итоговое занятие. 11. Промежуточный и итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития.	

7.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы организации занятий: групповая.</p> <p>Формы проведения занятий: (индивидуальные, групповые, работа в парах)</p> <p>- аудиторные формы: беседы, практические занятия; игры, викторины; тесты.</p> <p>-внеаудиторные формы: самостоятельная работа.</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; метод творческих проектов, игровой.</p>
8.	Использование дистанционных образовательных ресурсов	<p><a href="https://openedu.ru/https://edu.tatar.ru/moskow/page522058.htm/page4181496.htm">https://openedu.ru/https://edu.tatar.ru/moskow/page522058.htm/page4181496.htm</a></p> <p><a href="https://www.whatsapp.com/">https://www.whatsapp.com/</a></p> <p><a href="https://telegram.org/">https://telegram.org/</a></p> <p><a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a></p> <p><a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a></p> <p><a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a></p>
13	Формы мониторинга результативности	<p>промежуточная аттестация</p> <p>аттестация по завершению освоения программы</p> <p>Устный опрос, беседа, тестирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания, анализ продуктов деятельности, анализ участия в профильных мероприятиях (участия в языковых олимпиадах различного уровня).</p>
14	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>31.08.2022</p> <p>20.08.2022</p>
15	Рецензенты	<p>Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани</p> <p>Тюрина Т.В. заместитель директора по НМР МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани</p>